

Badanie występowania dyskryminacji w szkole.

Badanie przygotowała zespół w składzie:

1. dyr. Katarzyna Grzybowska,
2. mgr Szymon Franek.

Metody badawcze:

1. Ankieta dla uczniów.

Opis i analiza

W II semestrze roku szkolnego 2016/ 2017 w ramach działań antydyskryminacyjnych w naszej szkole, zostało przeprowadzone wśród starszych uczniów badanie. Miało ono formę ankiety, która zawierała 7 pytań zamkniętych i 2 otwarte. W badaniu wzięło udział 44 uczniów z klas III do VI c6 i I do IV c4, co stanowi% uczniów z tych klas.

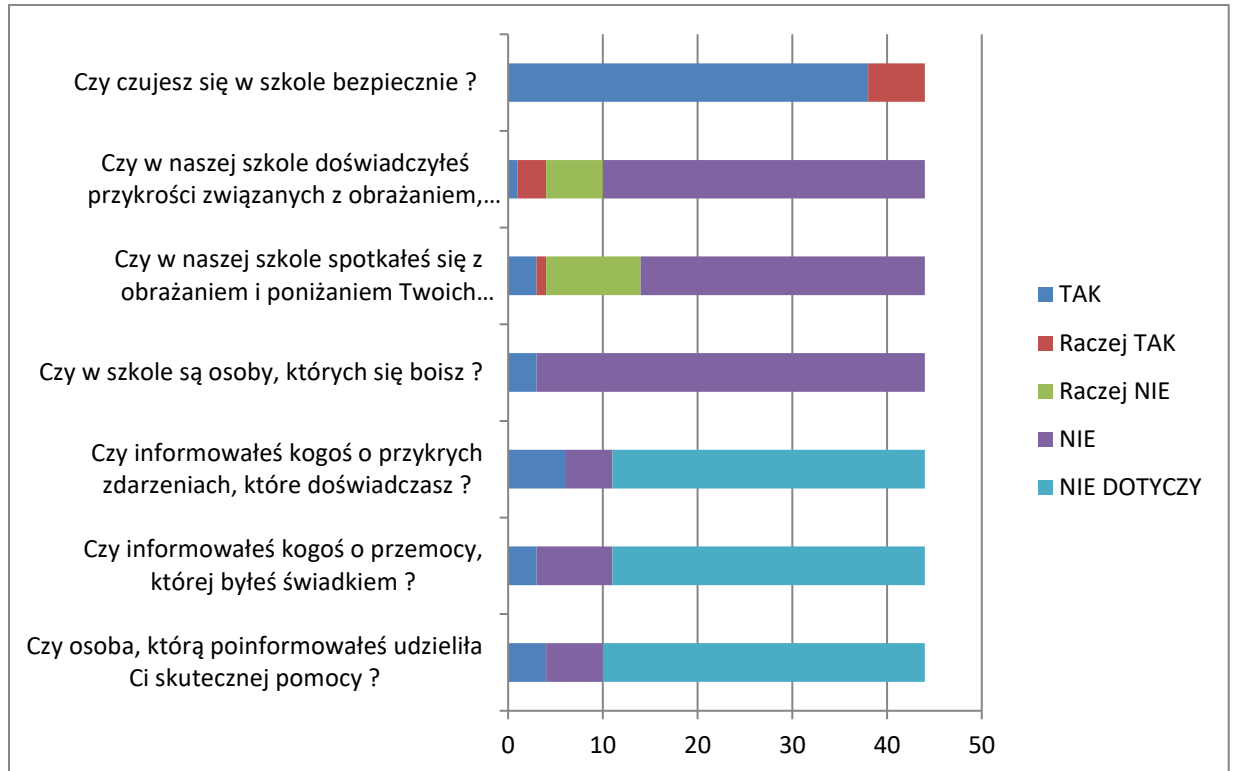
Z analizy ankiet wynika, że:

- prawie wszyscy z pytanym czują się bezpiecznie w szkole;
- spośród ankietowanych uczniów, 4 osoby - czyli 9% ankietowanych, doświadczyło przykrości związanych z obrażaniem, wyśmiewaniem lub poniżaniem w szkole. Tyle samo osób spotkało się z obrażaniem i poniżaniem swoich kolegów;
- uczniowie w innym pytaniu odpowiedzieli, że w ogóle nie boją się swoich kolegów w szkole;
- uczniowie, którzy doświadczyli jakichkolwiek przykrych incydentów informują o tym przede wszystkim swoich rodziców oraz nauczycieli i pracowników obsługi/portierów;
- w odpowiedziach dot. ostatniego pytania: „Co robisz kiedy jesteś świadkiem agresywnego zachowania?” uczniowie informowali zgodnie, że starają się pomóc lub zgłaszają sytuację nauczycielowi bądź od razu wzywają osobę dorosłą będącą w pobliżu.

Zarówno nauczyciele przedmiotów głównych, jak i nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych na bieżąco monitorują sytuację w szkole i nie dopuszczają do dyskryminacji dzieci, a w razie takich prób reagują na te zachowania, wyjaśniają je, a w razie konieczności rozmawiają z rodzicami. Nauczyciele często rozmawiają z uczniami nt. zasady współzycia

społecznego, namawiają do nawiązywania dobrych relacji koleżeńskich bez względu na wiek ucznia.

Graficzne przedstawienie wyników:



Rekomendacje:

1. Przeprowadzenie dodatkowej, bardziej szczegółowej ankiety wśród uczniów.
2. Przeprowadzenie indywidualnego wywiadu/ ankiety z nauczycielami.