

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU CHÓR W PSM I ST. W GOSTYNIU.

W zajęciach chóru szkolnego biorą udział zarówno uczniowie klas niższych, jak i programowo najwyższych, dlatego też zakres wymagań dla chórzystów w poszczególnych latach nauki różni się tylko kilkoma szczegółami. Uczeń potrafi:

I. Po pierwszym roku nauki chóru:

- x potrafi wykonywać ćwiczenia emisyjne w grupie;
- x wykonać solowo piosenki jednogłosowe i melodie kanonów;
- x wykonać swój głos utworu wielogłosowego w parze z drugą osobą;
- x określić znaczenie podstawowych gestów dyrygenta.

II. Po drugim roku nauki chóru:

- x potrafi zastosować elementy poprawnej emisji głosu;
- x prawidłowo intonować;
- x skorygować nieprawidłową intonację kolegów;
- x realizować prawidłowo frazowanie prostych utworów;
- x wykonać solowo piosenki jednogłosowe i melodie kanonów również z pamięci;
- x wykonać solo swój głos utworu wielogłosowego;
- x pracować w grupie;
- x określić znaczenie podstawowych gestów dyrygenta i realizować je.

III. Po trzecim roku nauki chóru:

- x potrafi zastosować elementy poprawnej emisji;
- x zastosować prawidłową intonację;
- x skorygować błędy intonacyjne kolegów i swoje własne;
- x wykonać solowo piosenki jednogłosowe, również z pamięci;

- x wykonać melodie kanonów w układzie dwugłosowym;
- x wykonać swój głos utworu wielogłosowego z cichym akompaniamentem pozostałych głosów, granym na fortepianie lub śpiewane przez innych uczniów;
- x pracować w grupie z poczuciem odpowiedzialności za siebie i grupę;
- x określić znaczenie i realizować gesty dyrygenta w zakresie tempa, dynamiki, artykulacji frazowania.

Kryteria oceniania z przedmiotu Chór.

Uczeń jest oceniany:

- I. za znajomość przerobionego materiału nutowego;
- II. za stopień opanowania prawidłowej emisji głosu;
- III. za uczestnictwo w występach chóru;
- IV. za czynny udział w zajęciach chóru szkolnego;
- V. za systematyczne uczęszczanie na zajęcia, frekwencję na próbach dodatkowych;
- VI. stosunek do przedmiotu

Skala ocen przedmiotu to: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający oraz ocena niedostateczna.

Ocena niedostateczna nie pozwala na promocję ucznia do następnej klasy.